

<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
<http://www.medline.ru/>

10.2. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

10.2.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (базовой) ДИСЦИПЛИНА «ОРТОДОНТИЯ»

10.2.1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики «Ортодонтия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-ортодонта.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.77 Ортодонтия.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 64 зачетных единиц;
- 42 2/3 недели;
- 2304 академических часов.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

- «отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;
- «хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;
- «удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;
- «неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.1.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: - методы анализа и синтеза статистической информации; - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, подростков, детей; уметь: - интерпретировать результаты исследования клинических анализов, инструментальных методов исследования; - анализировать информацию о здоровье взрослого населения, подростков, детей; владеть: - методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, подростков, детей;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: - системы управления и организацию труда в отрасли здравоохранения; - принципы лидерства и персонального менеджмента; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - медицинскую этику и деонтологию; уметь: - воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений; владеть: - методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - системами управления и организации труда в медицинском учреждении;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов	знать: - методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; - принципы организации программ профилактики; организации и диспансеризации населения; уметь: - использовать информацию взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; - анализировать информацию о состоянии здоровья населения; - составлять перечень мероприятий, направленных на	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

<p>среды его обитания</p>	<p>повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни; владеть: - методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; - методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - методикой формирования и реализации профилактических программ;</p>	
<p>ПК-2 в профилактической деятельности: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>знать: - организацию диспансерного наблюдения стоматологических больных; - организацию консультативной помощи; уметь: - организовать диспансерное наблюдения стоматологических больных; - организовать работу неотложной ортопедической помощи; владеть: - методами гигиенического обучения и воспитания различных групп населения;</p>	<p>Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-4 в профилактической деятельности: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p>знать: - методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; - ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике; - структуру причин и уровни смертности; - показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру; - основные показатели работы медицинской организации; уметь: - вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения; - вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности; - вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности; - вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций; владеть: - навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности; - навыками вычисления и оценки показателей,</p>	<p>Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	характеризующих деятельность медицинских организаций;	
<p>ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм обследования пациента на стоматологическом приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов; - причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения; - показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении стоматологических заболеваний и оказании неотложной помощи; - алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; - выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; - рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; - проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; - осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях; - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-6 в диагностической деятельности:</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины медицинской экспертизы; 	<p>Практика</p> <p>Собеседование,</p>

<p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности; - порядок проведения медико-социальной экспертизы; - организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях; - порядок проведения экспертизы качества оказания стоматологической помощи; - порядок проведения экспертиза профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией - основные положения Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан; - формы преемственности между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты населения, структуру и функции органов медико-социальной экспертизы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях; - правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность; - решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией - анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения - анализировать результаты экспертизы качества оказания стоматологической помощи. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности - навыками проведения медицинской экспертизы - навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности; - навыками оформления документации при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией - навыками оформления документации при проведении экспертизы качества оказания стоматологической помощи; 	<p>ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-7 в лечебной деятельности: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической стоматологической помощи</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую анатомию мозгового отдела черепа; - клиническую анатомию лицевого отдела черепа; - развитие зубочелюстной системы в период временного и смешанного прикуса; - периоды формирования прикуса постоянных зубов; - влияние роста челюстей на формирование прикуса; - виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов; - принципы построения диагноза в ортодонтии; - классификацию патологии зубочелюстной системы; - общие принципы и способы ортодонтического лечения; - аппаратные методы лечения зубочелюстных аномалий; - комплексные методы лечения зубочелюстных аномалий; - применение методов миотерапии, психотерапии, физиотерапии и логопедии в комплексе лечения зубочелюстных аномалий; 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - показания к хирургическому лечению в сочетании с ортодонтическим; - вопросы оценки результатов лечения, его ретенции; - организацию работы ортодонтической лаборатории; - конструктивные особенности и технологию изготовления деталей внутриротовых несъемных ортодонтических аппаратов; - основные конструкции внутриротовых несъемных ортодонтических аппаратов; - конструктивные особенности и технологию изготовления деталей внутриротовых съемных ортодонтических аппаратов; - основные конструкции внутриротовых съемных ортодонтических аппаратов; - основные конструкции внеротовых ортодонтических аппаратов и приспособлений; - развитие, рост, формирование лица и зубочелюстной системы в норме; - этиологию, патогенез зубочелюстных аномалий и деформаций; - основы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций; - клинические разновидности аномалий зубов и зубных рядов; - общие принципы лечения аномалий зубов и зубных рядов; - характеристику разновидностей прикуса в норме и при патологии зубочелюстной системы; - клинико-морфологические разновидности форм дистального прикуса, диагностику и методы его лечения; - клинико-морфологические разновидности форм мезиального прикуса, диагностику и методы его лечения; - клинико-морфологические разновидности форм открытого прикуса, диагностику и методы его лечения; - клинико-морфологические разновидности форм глубокого прикуса, диагностику и методы его лечения; - клинико-морфологические разновидности форм перекрестного прикуса, диагностику и методы его лечения; - разновидности дефектов коронок зубов и зубных дуг; - последствия нарушения целостности коронок зубов и зубных рядов; - клинико-биологические основы ортодонтического лечения; - возрастные особенности конструирования зубных протезов; - заболевания пародонта; - разновидности травм в зубочелюстной области и тактику врача-ортодонта при этом; - виды врожденных пороков лица и челюстей и принципы их лечения; - деформации челюстей, обусловленные воспалительными, травматическими и неопластическими заболеваниями; - показания к ортодонтическому лечению взрослых с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта; - особенности гигиены полости рта при применении съемной и несъемной ортодонтической аппаратуры; 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы обезболивания в стоматологии; - клинику, диагностику и принципы лечения функциональных заболеваний височно-нижнечелюстных суставов у детей; - этиологию, патогенез, клинические проявления артритов, остеоартроза, синдрома болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава; - основные закономерности и роли причин, условий и реактивность организма в возникновении заболеваний; - общие принципы использования компьютерной техники во врачебной практике; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять нуждаемость и потребность в ортодонтической помощи среди детей, подростков и взрослых; - вести отчетно-учетную документацию; - определить порядок организации ортодонтической профилактики, планировать ее объем; - организовать работу ортодонтической диагностической лаборатории; - организовать ортодонтической диагностики зуботехнической лаборатории; - планировать объемы, сроки лечения в зависимости от степени выраженности морфологических и функциональных нарушений в зубочелюстной системе; - организовать ортодонтическую помощь больным с врожденной патологией челюстно-лицевой области; - организовать ортодонтическую помощь подросткам и взрослым; - проводить санитарное просвещение в ортодонтии; - провести полное обследование пациента; - интерпретировать результаты обследования для постановки полного ортодонтического диагноза; - владеть клиническим и лабораторными методами обследования пациентов; - установить предварительный и окончательный диагноз; - определить степень тяжести заболевания, степень трудности его лечения; - планировать объем, сроки ортодонтического лечения; - проводить профилактику зубочелюстных аномалий у пациентов разных возрастных групп; - определять прогноз лечения; - определять показания к выбору методов лечения (аппаратурного или комплексного); - выявлять необходимость миотерапии, психотерапии, физиотерапии и логопедии в комплексе ортодонтического лечения; - определять показания к хирургическому лечению в сочетании с ортодонтическим; - оценить результаты ортодонтического лечения и их устойчивость; - правильно выбрать вид ретенционного аппарата и определить срок его действия; - выбрать для ортодонтического лечения наиболее эффективные аппараты и определить их конструкцию; - определить этиологию, патогенез зубочелюстных аномалий и деформаций; - определить показания к применению различных методов к профилактике зубочелюстных аномалий; - проводить обследования пациентов с 	
--	--	--

	<p>разновидностями аномалий зубов и зубных рядов для диагностики и выбора методов их лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести дифференциальную диагностику форм дистального прикуса, выбрать эффективные методы их лечения; - провести дифференциальную диагностику форм мезиального прикуса, выбрать эффективные методы их лечения; - провести дифференциальную диагностику форм открытого прикуса, выбрать эффективные методы их лечения; - провести дифференциальную диагностику форм глубокого прикуса, выбрать эффективные методы их лечения; - провести дифференциальную диагностику форм перекрестного прикуса, выбрать эффективные методы их лечения; - выбрать правильную конструкцию зубных протезов при дефектах зубов, зубных рядов; - проводить диагностику заболеваний пародонта у детей, подростков и взрослых; - оценить тяжесть травмы в челюстно-лицевой области и определить тактику лечения; - выявлять заболевания краевого пародонта и определять особенность ортодонтического лечения и протезирования; - выбрать правильную тактику ортодонтического и ортопедического лечения при травмах в челюстнолицевой области; - проводить диагностику различных видов врожденной патологии в развитии лица и челюстей и определить лечебную тактику; - организовать медицинскую помощь на догоспитальном этапе больным с острыми неотложными состояниями и инфекционными болезнями; - организовать первую врачебную помощь при массовых поражениях населения и ДТП - использовать компьютерную технику для составления программ обследования и лечения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методом осмотра детей, подростков и взрослых с целью выявления зубочелюстных аномалий; - клиническими методами обследования пациентов; - лабораторными методами исследования; - основными принципами построения ортодонтического диагноза; - биометрическим исследованием в полости рта, на моделях челюстей и на масках лиц; - методикой рентгенологического исследования в ортодонтии; - функциональными методами исследования в ортодонтии; - методикой планирования ортодонтического лечения (его объема, сроков) и его прогноза; - методикой подготовки пациента к ортодонтическому лечению; - вопросами выбора методов ортодонтического лечения; - методикой выбора работы с различными конструкциями съемных и несъемных ортодонтических аппаратов; 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - различными методами профилактики зубочелюстных аномалий; - методами диагностики разновидностей аномалий зубов и зубных рядов и их лечения; - методами дифференциальной диагностики форм сагиттальных аномалий прикуса и их лечения; - методами дифференциальной диагностики форм вертикальных аномалий прикуса и их лечения; - методами дифференциальной диагностики форм трансверзальных аномалий прикуса и их лечения; - различными видами протетической помощи при дефектах зубов, зубных рядов с учетом вида дефекта, возраста пациентов, состояния парадонта; - основными принципами лечения врожденных пороков развития лица и челюстей; 	
<p>ПК-9 в реабилитационной деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фармакологические эффекты природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, назначаемых до, во время и после лечения пациентов со стоматологической патологией; - показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения пациентов со стоматологической патологией; - показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов со стоматологической патологией. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить влияние природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, назначаемой у пациентов со стоматологической патологией; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, у пациентов со стоматологической патологией; - проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов, на каждом этапе, у пациентов со стоматологической патологией; - навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение. 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-10 в психолого-педагогической деятельности: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; - хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; - главные составляющие здорового образа жизни; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села; 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; - устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; - понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих 	
-------------	---	--

10.2.1.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				нед	часы
1-й и 2-й семестры					
1	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики и заболеваний в ортодонтии	ФГБУ «Поликлиника 1», отделение ортопедической стоматологии	УК-1, 2 ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	10 2/3	576
2	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики, лечение аномалий прикуса	ФГБУ «Поликлиника 1», отделение ортопедической стоматологии	УК-1, 2 ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	11 1/3	612
Итого 1-й и 2-й семестр:				22	1188
3-й и 4-й семестры					
3	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики, лечение аномалий и деформаций зубов и зубных рядов	ФГБУ «Поликлиника 1», отделение ортопедической стоматологии	УК-1, 2 ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	10	540
4	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики, лечение травмы в челюстно-лицевой области, пороков развития лица и челюстей.	ФГБУ «Поликлиника 1», отделение ортопедической стоматологии	УК-1, 2 ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	102/3	576
Итого 3-й и 4-й семестр:				202/3	1116
Итого:				42 2/3	2304

10.2.1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й и 2-й семестры

1. Использование персонального компьютера для создания базы данных о пациентах, нормативных документов, составления статистических отчетов.

2. Использование компьютерных программ, созданных для информационно-справочной поддержки деятельности врача – стоматолога-ортодонта.

3. Осуществления ранней диагностики, дифференциальной диагностики и оценки тяжести состояния больного, определение показаний к ортодонтическому лечению.

4. Определение объема и последовательности специальных диагностических мероприятий.

5. Составление и обоснование плана лечебных мероприятий, формулирование показаний и противопоказаний к ортодонтическому лечению.

6. Выполнение оценки необходимости участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении детей и взрослых.

7. Организация диспансеризации, реабилитации, экспертизы трудоспособности больных с зубочелюстными аномалиями.

8. Осуществление профилактических, диагностических и лечебных мероприятий при следующих патологиях:

- аномалия зубов – аномалия формы зуба, аномалия структуры твердых тканей зуба, аномалия цвета зуба, аномалия размера зуба (высоты, ширины, толщины), макроденития, микроденития;

- аномалия количества зубов – гиперодентия (при наличии сверхкомплектных зубов), гиподентия (адентия зубов полная и частичная);

- аномалия прорезывания зубов – раннее прорезывание, задержка прорезывания (ретенция);

- аномалия положения зубов (в одном, двух, трех направлениях) – вестибулярное, оральное, мезиальное, дистальное, супраположение, инфраположение, поворот по оси (тортоаномалия), транспозиция.

3-й и 4-й семестры

1. Осуществление профилактических, диагностических и лечебных мероприятий при следующих патологиях:

- аномалия зубных рядов – нарушение формы, нарушение размера (в трансверсальном направлении - сужение, расширение, в сагиттальном направлении – удлинение, укорочение), нарушение последовательности расположения зубов, нарушение симметричности положения зубов, нарушение контактов между смежными зубами (скученное или редкое положение);

- аномалия челюстей – нарушение формы, нарушение размера (в сагиттальном направлении – укорочение, удлинение, в трансверсальном направлении – расширение, сужение, в вертикальном направлении – увеличение и уменьшение высоты; сочетанные по 2 и 3 направлениям), нарушение взаиморасположения частей челюсти, нарушение положения челюстей;

- аномалия окклюзии зубных рядов – в сагиттальном направлении (дистальная, мезиальная), в вертикальном направлении (резцовая дизокклюзия, прямая окклюзия, глубокая резцовая окклюзия, глубокая резцовая дизокклюзия), в трансверсальном направлении (перекрестная окклюзия, вестибулоокклюзия, лингвоокклюзия, палатоокклюзия).

2. Осуществление диагностики и профилактики основных, наиболее распространенных, заболеваний, относящихся к области терапевтической стоматологии.

3. Проведение коррекции гигиенических навыков при использовании съемной и несъемной ортодонтической аппаратуры.

4. Проведение профилактических мероприятий при возможных осложнениях в виде некариозных и кариозных поражений зубов в процессе и после ортодонтического лечения детей, подростков и взрослых.
5. Осуществление диагностики и профилактики основных, наиболее распространенных, заболеваний, относящихся к области ортопедической стоматологии.
6. Изготовления съемных и несъемных протезов для детей и подростков.
7. Изготовление простейших конструкций внутриротовых назубных, зубодесневых и десневых шин при лечении переломов челюстей.
8. Выполнение инфильтрационной и проводниковой анестезии при препарировании зубов.
9. Выполнение обследования состояния и функции жевательной мускулатуры, височно-нижнечелюстного сустава, окклюзии.
10. Чтения рентгенограмм.
11. Выявление хронических травм слизистой оболочки полости рта, наносимых ортодонтическими аппаратами.
12. Направление больного в медицинские учреждения для оказания помощи в диагностике и лечении различных хирургических заболеваний челюстно-лицевой области.
13. Оказание неотложной хирургической помощи при острых гнойных воспалительных заболеваниях у детей.
14. Оказание неотложной помощи детям с острой травмой зубов, челюстей, мягких тканей лица, слизистой оболочки полости рта.
15. Оказание специализированной ортодонтической помощи детям с врожденной расщелиной губы, альвеолярного отростка, неба.
16. Выполнение местной анестезии и проведение амбулаторной операции в полости рта у детей: удаление зуба, вскрытие субпериостального абсцесса на верхней челюсти, нижней челюсти.
17. Изготовление защитной коронки при острой травме зубов.
18. Проведение профилактических мероприятий при некариозных поражениях зубов перед началом ортодонтического лечения.
19. Проведение коррекции гигиенических навыков у детей, пользующихся ортодонтической аппаратурой.

10.2.1.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10. Аболмасов Н.Г. , Аболмасов Н.Н. Ортодонтия: учебн. Пособие. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 423 с.
11. Митчелл Л. Основы ортодонтии.- Пер. с англ.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 376с.,ил.
12. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2-х т. / ред. Л. С. Персин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 - . - (Национальные руководства). - Т.1 : Диагностика зубочелюстных аномалий. - 2020. - 294 с. : ил.
13. Персин Л.С. Ортодонтия: диагностика и лечение зубочелюстных аномалий: рук-во для врачей. – М.: Медицина, 2004. – 357 с.
14. Персин, Л. С. Атлас ортодонтических аппаратов : учебное пособие / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, И. В. Попова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. : ил.
15. Персин, Л. С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалии зубов, зубных рядов и окклюзии : учебное пособие / Л. С. Персин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. : ил.

16. Проффит У.Р. Современная ортодонтия.- Пер. с англ.- 3-е изд.- М.: МЕДпресс-информ,2015.-560с.,ил.
17. Трутень В.П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии: Учебное пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 216с.
18. Янушевич О.О. Ортодонтия. Ситуационные задачи: учебное пособие / О.О. Янушевич, Л.С. Персин, А.Б. Слабаковская.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 191с.: ил.

Журналы:

Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.

Медицинская визуализация. – 2013- .

Здравоохранение. – 2013- .

Клиническая медицина. – 2013-2018.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998- .

Стоматология. – 2013- .

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://www.medline.ru/>

10.2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ) «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПО ОТРАБОТКЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОСМОТРА, ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ»

10.2.2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс по отработке практических навыков осмотра, инструментального обследования и оказания неотложной помощи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при оказании неотложной медицинской помощи;
- отработка практических навыков при оказании помощи пациентам с стоматологическими заболеваниями по профилю «ортодонтия»;
- отработка коммуникативных навыков в работе с коллегами при неотложной медицинской помощи;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.
- отработка практических навыков инструментального обследования пациента
- отработка практических навыков по оказанию неотложной медицинской помощи и проведению реанимационных мероприятий
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.77 Ортодонтия.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 2 зачетные единицы;
- 1 1/3 недели;
- 72 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики обучающихся возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «не зачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«не зачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет:

- отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах).

10.2.2.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	владеть: - навыком согласованной работы в команде; - коммуникативными навыками (установление контакта с пациентов, установление доверительных отношений, донесение информации о заболевании, осложнениях, рисках, прогнозе, неблагоприятном исходе)	Тренинг Демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-2 в профилактической деятельности: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	знать: - анатомию и физиологию зубочелюстной системы в норме и при зубочелюстно-лицевых аномалиях; - этиологию и патогенез, клиническую картину, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения и исходы зубочелюстно-лицевых аномалий и их осложнений с учетом периода развития зубочелюстной системы и возраста пациента; - изменения со стороны функции зубочелюстной системы при заболеваниях других органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; уметь: - получить информацию о пациенте; - владеть методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы; - обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями: антропометрия лица и диагностических моделей челюстей, фотографии лица, зубов, окклюзии, ортопантограммы челюстей (ОПТГ), телерентгенограммы головы (ТРГ) компьютерную томографию головы (далее КТ), томограмму височно-нижнечелюстного сустава далее (ВНЧС), магнитно-резонансную томографию ВНЧС (далее МРТ), электромиографии (далее ЭМГ), кинезиографии, аксиографии, реографии, доплерографии; - применять при обследовании пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; - владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза; - выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями; - вести медицинскую документацию, осуществлять	Тренинг Демонстрация практических навыков

	<p>преимущество между лечебно-профилактическими учреждениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) - навыками первичного и повторного осмотра пациентов. Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)), консультаций пациентами врачами-специалистами; - навыками проведения пациентам со стоматологическими заболеваниями и функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы инструментальных методов исследования; - навыками выявления факторов риска онкопатологии; - навыками осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями; - навыком обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; - навыком обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ); - навыком непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки, прекардиального удара; - техникой закрытого массажа сердца; - навыком сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; - навыком выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации; - навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов и оказания медицинской помощи в экстренной форме. 	
<p>ПК-3 в профилактической деятельности: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; - навыком обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ); - навыком непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки, прекардиального удара; - техникой закрытого массажа сердца; - навыком сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; - навыком выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации; - навыком оценки результатов лечебных манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с травмами, заболеваниями и состояниями костно-мышечной системы; - навыком выполнения лечебных манипуляций, хирургических вмешательств пациентам с травмами костно-мышечной системы 	<p>Тренинг</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов полости рта и зубов взрослых; - различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта у взрослых; 	<p>Тренинг.</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>

<p>состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>-этиологию, патогенез, диагностику, принципы ортодонтического лечения аномалий положения зубов; -этиологию, патогенез, диагностику, принципы ортодонтического лечения аномалий зубных рядов; -этиологию, патогенез, диагностику, принципы ортодонтического лечения аномалий окклюзии; уметь: - собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного; -проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта; -интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: биометрических, рентгеновских, функциональных и т.д.; -проводить дифференциальную диагностику зубоальвеолярных и скелетных форм аномалий зубочелюстной системы; -определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов с аномалиями зубочелюстной системы; владеть: -методами стандартного стоматологического обследования; - основными навыками диагностики и лечения пациентов с зубоальвеолярными аномалиями ЗЧС; - основными навыками диагностики и лечения пациентов со скелетными аномалиями ЗЧС;</p>	
<p>ПК-7 в лечебной деятельности: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи</p>	<p>- знать: - различные виды обезболивания в стоматологической практике; - клинику, диагностику и принципы ортодонтического лечения аномалий ЗЧС; -этиологию, патогенез, диагностику, принципы ортодонтического лечения аномалий положения зубов; -этиологию, патогенез, диагностику, принципы ортодонтического лечения аномалий зубных рядов; - этиологию, классификации, диагностику и принципы ортодонтического лечения аномалий окклюзии; - виды ортодонтических аппаратов, применяемых для лечения зубочелюстных аномалий; уметь: - собрать анамнез заболевания и анамнез жизни пациента; -интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: биометрических, рентгеновских, функциональных и т.д.; - проводить ортодонтическое лечение аномалий ЗЧС; владеть: - основными навыками диагностики и ортодонтического лечения аномалий положения зубов; - основными навыками диагностики и ортодонтического лечения аномалий зубных рядов; - основными навыками диагностики и лечения ортодонтического лечения аномалий окклюзии; - навыками работы со съемной и несъемной ортодонтической аппаратурой.</p>	<p>Тренинг Демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-8 в лечебной деятельности: готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе</p>	<p>знать: - организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям; уметь: - оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца,</p>	<p>Тренинг Демонстрация практических навыков</p>

участию в медицинской эвакуации	иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии); владеть: - навыком обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ); - навыком непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки, прекардиального удара; - техникой закрытого массажа сердца; - навыком сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; - навыком выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации; - навыком оценки состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;	
---------------------------------	--	--

10.2.2.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Снятие оттисков. Получение моделей зубных рядов. Расчет биометрических параметров на моделях	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 3, 5, 7, 8		12
2	Фотометрия. Фотопротокол Расчет и анализ ТРГ.	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 3, 5, 7, 8		12
3	Работа со съёмными ортодонтическими аппаратами (припасовка, активация).	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 3, 5, 7, 8		12
Итого 2-й семестр				2/3	36
3-й семестр					
4	Проведение сердечно-легочной реанимации, расширенных реанимационных мероприятий	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 3, 5, 7, 8		12
4-й семестр					
5	Работа с брекет-системами. (фиксация брекетов, наложение дуг, изгибы дуг).	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 3, 5, 7, 8		10
6	Работа с внеротовыми ортодонтическими аппаратами.	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 3, 5, 7, 8		10
7	Коммуникативные навыки	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 3, 5, 7, 8		4
Итого 3-й и 4-й семестр:				2/3	36
Итого:				1 1/3	72

10.2.2.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тренинг проводится на манекене-тренажере для проведения сердечно-легочной реанимации

1. Выполнение универсального алгоритма действий в случае остановки дыхания и кровообращения:

- осмотр места происшествия;
- оценка угрозы жизни пострадавшего и спасателя;
- проведение первичного осмотра пострадавшего;
- оценка основных жизненных функций пострадавшего;
- обеспечение проходимости дыхательных путей;
- выполнение техники придания пострадавшему восстановительного положения;

2. Проведение расширенной сердечно-легочной реанимации:

- проведение закрытого массажа сердца (ЗМС) (нахождение места для проведения ЗМС с первого раза;
- проведение ЗМС с нужной глубиной и частотой;
- правильное положение рук при проведении ЗМС);
- проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) (объем; скорость);
- соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ – 30:2.
- проведение наружной дефибрилляции

Тренинг оказания неотложной помощи при угрожающих состояниях на многофункциональном роботе-симуляторе (модель взрослого пациента)

1. Оказание неотложной помощи согласно принятым стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническим рекомендациям при:

1. Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок)
2. Кардиогенном отеке легких
3. Остром нарушении мозгового кровообращения
4. Расслоении аневризмы аорты
5. Анафилактическом шоке
6. Бронхообструктивном синдроме
7. Тромбоэмболии легочной артерии
8. Спонтанном пневмотораксе
9. Инородном теле в дыхательных путях
10. Внутреннем кровотечении
11. Гипогликемии
12. Гипергликемии
13. Эпилептическом приступе

Отработка умений по установлению контакта с больных, сбору жалоб и анамнеза, данных физикального обследования, оказания неотложных лечебных мероприятий, включая дефибрилляцию.

Тренинг обследования больного на манекене с возможностью назначения лечения больным с стоматологическими заболеваниями по профилю «ортодонтия», в том числе: проведение обследования пациентов в целях выявления зубочелюстно-лицевых аномалий и постановки диагноза с учетом периода развития зубочелюстной системы, проведение лечебных и реабилитационных мероприятий в объеме, соответствующем требованиям квалификационной характеристики; назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в периоде временных зубов, в периоде смены зубов, в периоде постоянных зубов; проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи и реабилитации пациентов с функциональными нарушениями зубочелюстной системы и дисфункцией ВНЧС; проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи и реабилитации пациентов с гнатическими формами аномалий развития зубочелюстно-лицевой области при реализации индивидуальных программ реабилитации (совместно с хирургами стоматологами);

Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей).

Проведение стоматологического обследования пациента и интерпретация его результатов. Использование методик осмотра пациента с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и проведение обследования. Проведение объективного обследования и оценка состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение осмотра пациента и интерпретация результатов обследования пациентов различных возрастных групп.

Отработка коммуникативных навыков: сбора жалоб, анамнеза, установления контакта с пациентом и его представителями, учет характерологических особенностей пациента, действий при необходимости сообщения «плохих» новостей, работы с «трудным» пациентом.

Приобретение навыков пациенториентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза

Приобретение навыков объективного обследования и оценки состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Приобретение навыков осмотра пациента и интерпретация результатов обследования пациентов различных возрастных групп.

Отработка профессиональных мануальных навыков: тренинг проводится на следующих симуляторах:

- обучающий фантом для стоматологии (рабочее место FRASACO)

Ординатор выполняет следующие действия:

1. Снятие оттисков с верхней и нижней челюсти на обучающем фантоме с применением альгинатных оттискных масс. Правила выбора оттискных ложек. Критерии оценки качества полученного оттиска. Получение моделей зубных рядов из гипса, оформление цоколя моделей.

2. Расчет биометрических параметров на моделях. Определение и расчет показателей и индексов по Устименко, Тонну, Болтону, Герлаху, Пону, Коргхаузу, Снагиной, диаграмма Хаулея-Гербера-Гербста.

3. Фотометрический метод изучения в ортодонтии. Фотопротокол. Получение внеротовых и внутриворотных фотоснимков. Анализ пропорциональности и симметричности лица, оценка профиля. Расчет и анализ ТРГ. Основные линейные и угловые параметры ТРГ.

4. Работа со съёмными ортодонтическими аппаратами. Припасовка простых и сложных съёмных ортодонтических конструкций на моделях и обучающих фантомах. Проведение активации ортодонтических аппаратов.

5. Работа с брекет-системами. Фиксация брекетов на моделях и обучающих фантомах. Наложение дуг. Выполнение изгибов на ортодонтических дугах 1,2,3 порядка.

6. Работа с внеротовыми аппаратами. Припасовка и наложение на обучающих фантомах лицевой дуги, лицевой маски, подбородочной пращи.

10.2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (вариативная) «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»

10.2.3.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики «Стоматология терапевтическая» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача –ортодонта.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, специальности ординатуры 31.08.77 Ортодонтии

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 3 зачетные единицы;
- 2 недели;
- 108 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики ординаторов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

- «отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;
- «хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;
- «удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;
- «неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.3.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: - основные категории и понятия в медицине; - основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; - основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов; уметь: - применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов; владеть: - навыками применения методов количественного и качественного анализа;	Практика. Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	знать: - принципы организации стоматологической помощи населению; - этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний пародонта; - этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта; - перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний для взрослых. уметь: - собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного; - проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта; - определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов заболеваниями пародонта и слизистой полости рта; владеть: - методами стандартного стоматологического обследования; - методиками профилактики стоматологических заболеваний; - методами профилактики заболеваний полости рта и зубов: техникой чистки зубов различными видами зубных щеток, герметизацией фиссур, методиками снятия гиперэстезии;	Практика. Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-2 в профилактической деятельности: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со	знать: - организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; уметь: - собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного, получить информацию о пациенте; - решить вопрос о трудоспособности пациента; - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; - проводить санитарно-просветительную работу по	Практика. Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

<p>стоматологической патологии</p>	<p>пропаганде здорового образа жизни владеть: - методами определения и оценки физического развития пациента;</p>	
<p>ПК-3 в профилактической деятельности: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>знать: - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; - медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; - современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; - источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); - основы оценки химической и радиационной обстановки; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - современные средства индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ); - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; уметь: - применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; - проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; - использовать возможности современных средств индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ); - применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; - использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф; владеть: - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; - методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - навыками организации и проведения основных</p>	<p>Практика. Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>мероприятий по санитарной и специальной обработке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; 	
<p>ПК-4 в профилактической деятельности: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; - показатели и структуру стоматологической смертности в стране, регионе, мероприятия по их снижению; - структуру стоматологической заболеваемости, мероприятия по ее снижению; - вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в стоматологии; - общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения; - навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности; 	<p>Практика.</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов полости рта и зубов у детей и взрослых; - различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта у детей и взрослых; - этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний периодонта; - этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта; - классификацию, патогенез, дифференциальную диагностику и методы лечения заболеваний слизистой полости рта различной этиологии; - физические методы диагностики и лечения, применяемые в стоматологической практике; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного; - проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта; - оценить тяжесть состояния больного; - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.; 	<p>Практика.</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубов; - определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов заболеваниями пародонта и слизистой полости рта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами стандартного стоматологического обследования; - основными навыками диагностики и лечения пациентов с патологией пародонта; - методами обследования органов полости рта; 	
<p>ПК-6 в диагностической деятельности: готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы учетно-отчетной документации в стоматологической клинике, осуществление экспертизы трудоспособности; - основы медико-социальной экспертизы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать медико-социальную экспертизу; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации заключения экспертной комиссии; 	<p>Практика.</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-7 в лечебной деятельности: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные виды обезболивания в стоматологической практике; - заболевания зубов некариозной природы; - клинику, диагностику и лечение кариеса и его осложнений; - этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний пародонта; - свойства, способы применения пломбировочных материалов, используемых при лечении пульпитов, периодонтитов; - этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта; - классификацию, патогенез, дифференциальную диагностику и методы лечения заболеваний слизистой полости рта различной этиологии; - физические методы диагностики и лечения, применяемые в стоматологической практике; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного; - оценить тяжесть состояния больного; - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.; - проводить адекватное лечение заболеваний зубов и органов полости рта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками лечения заболеваний твердых тканей зубов; - основными навыками лечения заболеваний пульпы и пародонта; - основными навыками лечения заболеваний слизистой полости рта; - основными навыками диагностики и лечения пациентов с патологией пародонта; - навыками работы на стоматологических аппаратах (ультразвуковой скейлер, апекслокатор, Вектор система и т.п.); - проведения кюретажа пародонтальных карманов, накладывать десневые повязки; 	<p>Практика.</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - различными методами шинирования (композиционных материалов, стекловолокна, балок и т.д.); - необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов и челюстей; 	
ПК-8 в лечебной деятельности: готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	знать: <ul style="list-style-type: none"> - сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций; - сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации; - нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; уметь: <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; владеть: <ul style="list-style-type: none"> - методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; 	Практика. Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-9 в реабилитационной деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	владеть: <ul style="list-style-type: none"> - методами лекарственной терапии местного и общего воздействия; 	Практика. Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

10.2.3.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				нед.	часы
1	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики и заболеваний в терапевтической стоматологии	ФГБУ «Поликлиника 1», отделение терапевтической стоматологии	УК-1, ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	1/3	18
2	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики, лечение кариеса зубов	ФГБУ «Поликлиника 1», отделение терапевтической стоматологии	УК-1, ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	1/3	18
Итого 1-й семестр:				2/3	36
3	Курирование больных, ведение медицинской	ФГБУ «Поликлиника 1»,	УК-1, ПК-1, 2, 3, 4, 5,	2/3	36

	документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики, лечение осложненного кариеса зубов	отделение терапевтической стоматологии	6, 7, 8, 9б, 7, 8, 9		
4	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики, лечение заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта и некариозных заболеваний твердых тканей зубов	ФГБУ «Поликлиника 1», отделение терапевтической стоматологии	УК-1, ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	2/3	36
	Итого 2-й семестр:			1 1/3	72
	Итого:			2	108

10.2.3.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й семестр

1. Организация рабочего места врача – стоматолога-терапевта с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний.

2. Оформление документов первичного больного.

3. Составление и обоснование плана лечебной работы и профилактических мероприятий терапевтических стоматологических заболеваний на индивидуальном и популяционном уровнях, сформировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству.

4. Проведение клинического обследования стоматологического больного: опрос (жалобы, анамнез), осмотр больного (внешний осмотр –пальпация мягких тканей лица и костной основы, регионарных лимфатических узлов, пальпация височно-нижнечелюстного сустава, определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя; осмотр полости рта – определение типа прикуса, оценка состояния зубных рядов, зондирование зубов, электроодонтодиагностика, определение степени подвижности зубов, измерение глубины пародонтального зондирования, определение подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта, оценка качества имеющихся протезов), формулирование диагноза.

5. Рассмотрение показателей результатов данных: рентгенографического обследования, лабораторных и других исследований при основных стоматологических заболеваниях терапевтическими видами патологии:

- чтение рентгенограмм
- интерпретация результатов лабораторных и функциональных методов исследования (общий анализ крови и мочи, электрокардиография, рН ротовой жидкости, разность потенциалов в полости рта, реопародонтография, аллергические пробы, микробной флоры полости рта).

6. Организация приема больных, диспансеризации, реабилитации, экспертизы трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.

7. Оказание неотложной помощи пациенту на стоматологическом приеме.

8. Проведение комплексных мероприятий по профилактике терапевтических стоматологических заболеваний.

9. Проведение аппликационного, инфильтрационного, проводникового,

интрасептального, интралигаментарного обезболивания.

10. Проведение электроодонтодиагностики.
11. Овладение методикой клинического выявления очаговой декальцинации эмали (с помощью красителей, с помощью количественной лазерной флюоресцентной диагностики).
12. Овладение техникой препарирования кариозных полостей I-V классов (для реставрации амальгамой, композитными материалами, стеклоиономерными цементами).
13. Овладение техниками реставрации твердых тканей зуба различными пломбирочными материалами.

2-й семестр

1. Проведение эндодонтического лечения зубов всех анатомических групп с обработкой корневых каналов (включая определение проходимости канала, определение рабочей длины корневого канала, проведение инструментальной, медикаментозной обработки корневого канала, его высушивание и пломбирование временными и постоянными корневыми obturационными материалами)
2. Овладение методикой установки внутрикорневых штифтов (металлических, адгезивных)
3. Проведение отбеливания зубов (витальное, девитальное)
4. Определение индексов гигиены полости рта.
5. Определение степени подвижности зубов (I, II, III).
6. Определение вида налета на зубах, зубного камня, его цвета, консистенции.
7. Определение состояния анатомических участков десны (свободная и прикрепленная десна).
8. Определение характера воспалительных заболеваний пародонта.
9. Овладение методикой пародонтального зондирования: с применением ручного градуированного зонда, с применением автоматизированных систем.
10. Определение наличия поддесневого камня, выделений из пародонтального карманов.
11. Проведение пробы Шиллера-Писарева.
12. Определение пародонтологических индексов (СРITN, ПИ, Силнесс-Лоу).
13. Взятие материала содержимого кармана для цитологического, бактериоскопического, бактериологического исследования.
14. Определение морфологических элементов поражения слизистой оболочки полости рта.
15. Взятие материала для: цитологии (соскобы, отпечатки), морфологии, бактериоскопии.
16. Назначение и проведение обучения рациональной гигиене полости рта, контроль индивидуальной гигиены.
17. Овладение техникой удаления зубных отложений (налета, над- и поддесневого зубного камня) ручным способом, ультразвуковым способом, воздушно-абразивным методом
18. Проведение шинирования зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из быстротвердеющей пластмассы и композитов).
19. Проведение избирательного пришлифовывания зубов.
20. Проведение местной обработки слизистой оболочки: удаление фибринозного налета, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации.
21. Оформление рецептов на лекарственные препараты.

10.2.3.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Базикийн Э.А. Эндодонтия: учебное пособие / Э.А.Базикийн, Л.В.Волчкова, Г.И.Лукина.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2016.- 153с.: ил.
2. Иванова А.С. Руководство по лазеротерапии стоматологических заболеваний. – СПб.: СпецЛит, 2014. – 101 с.
3. Леонтьев В.К. Эмаль зубов как биокибернетическая система.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-72с.,ил.
4. Максимовский Ю.М., Митронин А.В. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: Руководство к практическим занятиям.: Учебное пособие / Под общ. ред. Ю.М.Максимовского- М.: ГЭОТАР-Медиа,2016.-475с.
5. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие/ А.И.Николаев, Л.М.Цепов.- 9-е изд.- М.: МЕДпресс-информ, 2017.- 926с.: ил.
6. Пропедевтика стоматологических заболеваний: Учебник для студентов вузов / Под ред. Н.Н. Аболмасова, А.И.Николаева.- М.: МЕДпресс-информ, 2015.- 784с.,ил.
7. Стоматология. Введение в эндодонтию: Учебное пособие / Под ред. А.В.Севбитова.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 107с.,ил.
8. Стоматология. Организация стоматологической помощи и анатомия зубов: Учебное пособие / Под ред. А.В.Севбитова, О.И.Адмакина.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 155с., ил.
9. Терапевтическая стоматология. Национальное руководство / Стоматологическая ассоциация Москвы ; ред.: Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - 2-е изд.,перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 881 с. : ил. - (Национальные руководства).
10. Терапевтическая стоматология: Учебник / Янушевич О.О. и др. – 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 760с.,ил.
11. Трутьев В.П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии: Учебное пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 216с.

Журналы:

Анестезиология и реаниматология. – 2013-2017.
Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2019- .
Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.
Здравоохранение. – 2013- .
Клиническая медицина. – 2013-2018.
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998- .
Педиатрия. – 2015- .
Стоматология. – 2013- .

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
<http://www.medline.ru/>

10.2.4.РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативная) «БОЛЕЗНИ ПРОРЕЗЫВАНИЯ ЗУБОВ И ИХ ОСЛОЖНЕНИЯ»

10.2.4.1ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Болезни прорезывания зубов и их осложнения» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора;
- формирование профессиональных компетенций врача -ортодонта.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Практика«Болезни прорезывания зубов и их осложнения» относится к разделу Блок 2.2 практики (модули), Вариативная часть учебного плана высшего образования по специальности ординатуры 31.08.77 Ортодонтия.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 3 1/3 недель;
- 180 академических часа.

4. Контроль успеваемости:

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторные контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

Знания:

«отлично» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов;

«хорошо»– теоретическое содержание освоено, но имеет отдельные пробелы знаний;

«удовлетворительно» – теоретическое содержание освоено частично;

«неудовлетворительно» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«отлично» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью;

«хорошо»– учебные задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

«удовлетворительно» – учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

«неудовлетворительно» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо»– навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно»– отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

10.2.4.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	уметь: - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.;	Практика. Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	знать: - принципы социальной гигиены и организации помощи населению в хирургической стоматологии; - этиологию, патогенез и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области; уметь: - собирать анамнез заболевания и анамнез жизни; - проводить полное обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания; - оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую стоматологическую помощь, определять объём и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.);	Практика. Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

<p>ПК-2 в профилактической деятельности: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>знать: - организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; уметь: - собирать анамнез заболевания и анамнез жизни, получить информацию о пациенте; - проводить полное обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания; - решить вопрос о трудоспособности пациента; - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни; владеть: - методами определения и оценки физического развития пациента;</p>	<p>Практика. Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-7 в лечебной деятельности: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи</p>	<p>знать: - способы проводниковой анестезии; - концентрацию анестетика при местной анестезии; - виды общего обезболивания в стоматологии; - особенности послеоперационного периода в хирургической стоматологии; - вопросы интенсивной терапии после стоматологической операций; - показания и условия переливания крови; - общие вопросы трансфузиологии; - методы томографии различных регионов тела; - инструменты, применяемые в хирургической стоматологии; - виды шовного материала, используемые в хирургической стоматологии; - методы оперативного вмешательства в хирургической стоматологии; - способы проведения разрезов в зависимости от рельефа тканей; - принципы зашивания ран с максимальным эстетическим эффектом; - имплантаты, применяемые для увеличения объема тканей в хирургической стоматологии; - принципы работы с микроскопом; - принципы и виды пересадки свободных кожных трансплантатов; - принцип метода пластики стебельчатым лоскутом; - анатомическое обоснование подъема и пересадки кожно-фасциальных, кожно-мышечных, кожно-костных лоскутов; - принципы биологической тренировки кожно-жировых лоскутов; - принципы планирования стоматологической операции; - принцип расчета дефекта тканей; - математические расчеты перемещения треугольных, ромбовидных и круглых лоскутов; - принцип перемещения краев раны «разрезом кочерги»; - клинику, диагностику и принципы лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых; - этиологию, патогенез и лечение периодонтитов, периоститов, абсцессов и флегмон челюстно-лицевой</p>	<p>Практика. Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды хирургического лечения заболеваний пародонта; - современные методы лечения воспалительных заболеваний и травм челюстно-лицевой области; - клинику поражения лицевого нерва; - принципы определения уровня повреждения лицевого нерва; - клинику неврита и невралгии тройничного нерва; - клинику, диагностику и лечение токсического неврита; - клинику, диагностику и лечение при невралгиях черепных нервов; - клинику, диагностику и лечение при параличах мышц; - оперативные методы устранения дефектов мягких тканей лица; - клинику, патогенез и лечение травм костей лицевого скелета; - клинику, патогенез и лечение переломов верхней и нижней челюстей; - клинику, диагностику и методы лечения остеомиелитов челюстно-лицевой области; - методы консервативного и оперативного лечения при переломах челюстей; - виды оперативных вмешательств при расщелинах верхней губы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объем клинико-лабораторного обследования пациентов при операциях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками хирургической стоматологии; - основными навыками лечения воспалительных заболеваний зубочелюстной системы; - основными навыками диагностики хирургического лечения заболеваний пародонта; - основными навыками диагностики при травмах челюстно-лицевой области; - основными навыками лечения заболеваний суставов челюстей; - основными навыками диагностики (в т.ч. ранней) и навыками лечения пациентов с онкологическими заболеваниями зубочелюстной системы; - методами послеоперационного ведения онкологических, посттравматических больных; 	
<p>ПК-9 в реабилитационной деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы физиотерапии в хирургической стоматологии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показания и противопоказания для различных путей введения лекарственных средств; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами различного введения лекарственных средств; 	<p>Практика.</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

10.2.4.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				нед	часы
1	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики, лечение с болезнями прорезывания зубов.	ФГБУ «Поликлиника 1», отделение хирургической стоматологии	УК-1 ПК-1, 2, 7,9	1 1/3	72
Итого 3-й семестр:				1 1/3	72
2	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики, лечение с болезнями прорезывания зубов.	ФГБУ «Поликлиника 1», отделение хирургической стоматологии	УК-1 ПК-1, 2,7,9	2	108
Итого 4-й семестр:				2	108
Итого:				3 1/3	180

10.2.4.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Болезни прорезывания зубов. Этиология развития болезней прорезывания. Теория эволюционного детерминирования развития затрудненного прорезывания зубов мудрости. Современное представление о тактике лечения. Дистопия и ретенция зубов. Затрудненное прорезывание. Этиология, патогенез. Рентгенологический метод обследования. Клиника, тактика лечения. Перикоронит. Клиника, диагностика, тактика лечения. Синдром прорезывания. Клиника, диагностика, тактика лечения. Осложнения, связанные с затруднённым прорезыванием зубов мудрости. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Современные аспекты медикаментозного лечения болезней прорезывания.

1. Составлять план обследования больных с данной патологией;
2. Собирать жалобы, анамнез болезни, проводить объективное обследование пациентов с изучаемой патологией;
3. Оценивать результаты рентгенологического обследования пациентов с болезнями прорезывания зубов;
4. Выполнять специальные методы обследования пациентов с болезнями прорезывания зубов;
5. Проводить дифференциальную диагностику болезней прорезывания зубов с воспалительными заболеваниями челюстнолицевой области;
6. Составлять план комплексного лечения пациентов с данной патологией;
7. Оценивать тяжесть заболевания, определять тактику лечения

10.2.4.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Анатомия и биомеханика зубочелюстной системы: учебн. пособие / ред. Л. Л. Колесников. - М. : Практическая медицина, 2007. - 224 с. : ил. - Библиогр.: с. 220.
2. Болезни прорезывания зубов : учебно-методич. пособие / М. В. Козлова, Д. Н. Володина, Е. А. Горбатова, А. И. Бычков ; Центральная государственная медицинская академия Управления Делами Президента РФ, ФГБУ ДПО. - М. : [б. и.], 2017. - 37 с. : ил. - Библиогр.: с. 36-37.
3. Дистель В. А. Зубочелюстные аномалии и деформации: основные причины развития / В. А. Дистель, В. Г. Сунцов, В. Д. Вагнер. - М. ; Нижний Новгород : Медкнига - Изд-во НГМА, 2001. - 101 с. : ил. - (Биб-ка практич. врача : стоматология).
4. Дмитриенко, С. В. Анатомия зубов человека / С. В. Дмитриенко, А. И. Краюшкин, М. Р. Сапин. - М. ; Нижний Новгород : Медкнига - Изд-во НГМА, 2000. - 195 с. : ил. - (Учебная литература для мед.вузов / Стоматология). - Библиогр.: с. 193-194.

Журналы:

Здравоохранение. – 2013 - .

Клиническая медицина. – 2013-2018.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

Педиатрия. – 2015 - .

Стоматология. – 2013 - .

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://www.medline.ru/>

10.2.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «ГНАТОЛОГИЯ»

10.2.5.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Гнатология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора;
- формирование профессиональных компетенций врача - ортодонта.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Практика «Гнатология» относится к разделу Блок 2.2. практики (модули), Вариативная часть учебного плана высшего образования по специальности ординатуры 31.08.77 Ортодонтия.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 3 1/3 недель;
- 180 академических часов.

4. Контроль успеваемости:

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторские контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

Знания:

«отлично» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов;

«хорошо»– теоретическое содержание освоено, но имеет отдельные пробелы знаний;

«удовлетворительно» – теоретическое содержание освоено частично;

«неудовлетворительно» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«отлично» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью;

«хорошо»– учебные задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

«удовлетворительно» – учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

«неудовлетворительно» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо»– навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно»– отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

10.2.5.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	знать: - основные категории и понятия в медицине; - основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; - основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов; уметь: - применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов; владеть: - навыками применения методов количественного и качественного анализа;	Практика. Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-5 в диагностической деятельности готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	знать: - вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов полости рта и зубов у детей и взрослых; - различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта у взрослых; - этиологию, патогенез, диагностику, терапию дисколоритов твердых тканей зубов; уметь: - собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного; - проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта; - оценить тяжесть состояния больного; - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубов; - определять объем клиничко-лабораторных исследований у	Практика. Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	<p>пациентов с дисколоритами твердых тканей зубов;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами стандартного стоматологического обследования; - основными навыками диагностики и лечения пациентов с дисколоритами твердых тканей зубов; 	
<p>ПК-7</p> <p>в лечебной деятельности:</p> <p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные вопросы ортопедической стоматологии (лечение заболевания ВНЧС, микропротезирование, сложночелюстное протезирование, дентальную имплантологию, обезболивание и неотложную помощь в ортопедической стоматологии, ортопедическое лечение патологической стираемости твердых тканей зубов и т.д.); методику подготовки зубов и пародонта перед ортопедическим лечением: депульпирование зубов, избирательное пришлифовывание зубов, хирургическая подготовка пародонта (кюретаж, лоскутные операции, синус-лифтинг и т.д.); - методику рентгенодиагностики в стоматологии (ортопантомографию, прицельную рентгенографию, телерентгенографию, томографию); - методику электронной оксиграфии для измерения параметров сустава; - методику диагностики и лечения заболеваний пародонта, минирующие конструкции (съёмные и несъёмные), применяемые при ортопедическом лечении заболеваний пародонта; - методику дифференциальной диагностики и лечения заболеваний ВНЧС (артритов, артрозов, анкилозов и т.д.) с мышечно-суставной дисфункцией челюстно-лицевой области, что обуславливает ошибки планирования и прогноза результатов лечения и возникновения нередко трудноизлечимых осложнений основного заболевания; - методику диагностики и лечения аномалий прикуса, ортопедическое лечение; - клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых несъёмных металлокерамических и безметалловых керамических конструкций: снятие оттисков, получение разборных моделей челюстей, моделирование восковых композиций, этапы литья, нанесение керамической массы, температурные режимы обжига, примерка, фиксация, перспективы развития CAD/CAM-технологий, сканирование гипсовых моделей челюстей, компьютерное моделирование, фрезерование; - современные виды фиксации бюгельных протезов (различные виды замковых и кламмерных креплений); - методику ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов (изготовление индивидуальных ложек, снятие функциональных оттисков, формирование границ полных зубных протезов); - методику ортопедического лечения больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области (ортопедическое лечение переломов челюстей, протезирование при травмах, врожденных дефектах и деформациях челюстно-лицевой области, протезирование после резекции костной ткани, протезирование при дефектах мягкого и твердого неба и т.д.); - методику и способы микропротезирования в стоматологии (особенности препарирования твердых тканей зубов под коронковые и корневые вкладки, снятия оттисков, припасовки и фиксации вкладок), новые методики, применяемые в микропротезировании (Церек-система, CAD/CAM-технологии для изготовления коронковых вкладок, CBW-система замковых микромоств для 	<p>Практика.</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>замещения дефектов зубного ряда), несъемные конструкции минирования);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику дентальной имплантации в ортопедической стоматологии (показания и противопоказания к имплантации, виды имплантатов, рентгенологическое обследование, диагностика гипсовых моделей челюстей в артикуляторе, представление о хирургическом этапе установки внутрикостных имплантатов, снятие прямых и не прямых оттисков, установка модулей, получение моделей, технические этапы изготовления ортопедической конструкции, припасовки и фиксации ортопедической конструкции); - способы обезболивания и неотложной помощи в ортопедической стоматологии (особенностью обезболивания в ортопедической стоматологии является психофизиологическое состояние пациентов, прошедших хирургические и ортопедические этапы лечения, а также блокирование болевых ощущений, связанных как с препарированием твердых тканей зуба, так и с проведением ретракции десны для получения двухслойных оттисков; припасовка коронок, мостовидных протезов; при необходимости снятие различных видов несъемных конструкций). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить план ортопедического лечения; - профессионально разбираться в рентгенодиагностике (ортопантомографии, прицельной рентгенографии, телерентгенографии и томографии); - подготовить зубочелюстную систему для ортопедического лечения (произвести при необходимости операцию удаления зуба, депульпирование, избирательное шлифование зубов); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями лечения кариеса и его осложнений, применяя новейшие пломбировочные и адгезивные системы; - методами шинирования подвижных зубов с помощью ортопедических конструкций (парапульпарных шин, бюгельного протезирования и т.д.), а также техникой шинирования подвижных зубов стекловолоконными и арамидными нитями; - техникой избирательного шлифования зубов при всех видах окклюзии; 	
--	--	--

10.2.5.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				нед	часы
1.	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики, лечение с заболеваниями ВНЧС.	ФГБУ «Поликлиника 1», отделение ортопедической стоматологии	УК-1, ПК-5, 7	1 1/3	72
Итого 3-й семестр:				1 1/3	72
2.	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных	ФГБУ «Поликлиника 1», отделение ортопедической	УК-1 ПК-5, 7	2	108

	и дополнительных методов диагностики, лечение с заболеваниями ВНЧС.	стоматологии		
Итого 4-й семестр:			2	108
Итого:			3 213	180

10.2.5.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Владение

- методикой проведения операций по удалению зубов и корней (кюретаж лунки, наложение швов, лечение альвеолитов), гемисекцией корней;
- современными технологиями лечения кариеса и его осложнений, применяя новейшие пломбирочные и адгезивные системы;
- современной техникой обработки корневых каналов, пломбирования каналов гуттаперчей альфа- и бета-формы, применением методики латеральной и вертикальной конденсации гуттаперчи;
- навыками оказания хирургической помощи при лечении пациентов с абсцессами челюстей;
- навыками ассистирования при проведении лоскутных операций, вскрытии флегмон, резекции верхушки корня, операции при проведении дентальной имплантации;
- основными методами лечения пародонта с применением противобактериальных, антигистаминных препаратов и витаминов;
- основными методами остеогингивопластики при пародонтозе средней и тяжелой степени;
- методами шинирования подвижных зубов с помощью ортопедических конструкций (парапульпарных шин, бюгельного протезирования и т.д.), а также техникой шинирования подвижных зубов стекловолоконными и арамидными нитями;
- техникой избирательного пришлифовывания зубов при всех видах окклюзии;
- методикой обезболивания и неотложной помощи в стоматологии;

10.2.5.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Андреева, И. В. Морфологические предпосылки формирования одонтогенных синуситов верхнечелюстной пазухи / И. В. Андреева, А. А. Виноградов, И. А. Романьков. - СПб. : Эко-Вектор, 2019. - 143 с. : ил.
2. Андреева, И. В. Морфометрические показатели височно-нижнечелюстного сустава при нейтральной и дистальной окклюзии зубных рядов / И. В. Андреева, А. А. Виноградов, О. М. Седых. - СПб. : Эко-Вектор, 2019. - 123 с. : ил. - Библиогр.: с.107-123.
3. Дистель, В. А. Зубочелюстные аномалии и деформации: основные причины развития / В. А. Дистель, В. Г. Сунцов, В. Д. Вагнер. - М. ; Нижний Новгород : Медкнига - Изд-во НГМА, 2001. - 101 с. : ил. - (Биб-ка практич. врача : стоматология).
4. Хватова, В. А. Клиническая гнатология : учебн. пособие для слушат. системы последипл. проф. образов.врачей / В. А. Хватова. - М. : Медицина, 2005. - 295 с. : ил. - (Учебн. литература для слушателей системы последипломного образования). - Библиогр.: с. 290-295.

Журналы:

Здравоохранение. – 2013 - .

Клиническая медицина. – 2013-2018.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

Педиатрия. – 2015 - .
Стоматология. – 2013 - .

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://www.medline.ru/>

10.2.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативная)

10.2.6.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

Задачами практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.3 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.77 Ортодонтия.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 1 зачетная единица;
- 2/3 недели;
- 36 академических часов.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.6.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: - теоретические основы нервной деятельности; - механизмы абстрактного мышления; уметь: - организовать самостоятельный умственный труд в работе с информацией; владеть: - методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;	Педагогическая практика. Собеседование
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: - законодательство и нормативную документацию в сфере образования и здравоохранения; - нормативы по обучению, переподготовки, аттестация и сертификация персонала; - теоретические основы управления персоналом; уметь: - применять современные методы управления коллективом; владеть навыками: - применения нормативно-распорядительной документации в области управления коллективом; - формирования толерантности в коллективе;	Педагогическая практика. Собеседование
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	знать: - педагогические технологии, - законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность; уметь: - разработать образовательную программу по дисциплине соответствующего научного профиля; - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств; - организовать учебный процесс в медицинском и / или образовательном учреждении; владеть навыками: - применения образовательных технологий; - применения технологий дистанционного и электронного обучения;	Педагогическая практика. Собеседование
Профессиональные компетенции:		
ПК-10 в психолого-педагогической деятельности: готовность к формированию у	знать: - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; - современные технологии обучения; уметь: - организовать школу здоровья;	Педагогическая практика. Собеседование

населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	- подготовить методический материал для обучения пациентов; - организовать учебный процесс; владеть: - индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; - современными методами обучения; - навыками применения нормативной и распорядительной документации;	
---	---	--

10.2.6.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Проектная работа: разработка программ, учебно-методических материалов, методических рекомендаций, оценочных средств, презентаций	ЦГМА, кафедра стоматологии	УК-1, 2, 3, ПК-10	1/3	18
2	Организация педагогического процесса с субъектами образования	ЦГМА, кафедра стоматологии	УК-1, 2, 3, ПК-10	1/3	18
Итого:				2/3	36

10.2.6.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий (2 час.)
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом 0,25 п.л.

10.2.6.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии обучения. – М.: ГЭОТАР-Мелиа, 2008, - 360 с.
2. Подласый И.П. Педагогика: учебник. – М.: Юрайт, 2015. – 576 с.
3. Романцев М.Г., Сологуб Т.В. Педагогические технологии в медицине: учебн. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 112 с.
4. Современные информационные и образовательные технологии в системе медицинского образования. Дистанционное обучение / А.Н.Стрижаков и др. – М.: Медицина, 2007. – 255 с.

5. Шабунин, А. В. Симуляционное обучение : руководство / А. В. Шабунин, Ю. И. Логвинов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 792 с. : ил. - Библиогр.: с. 778-785.

Журналы:

Здравоохранение. – 2013-...

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998-...

Терапевт. – 2018 -...

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>